

Результаты по реализации ФГОС в 1-5-х классах в 2015-2016 учебном году.

В 2015/2016 учебном году коллектив ГБОУ «Школа №810» продолжил реализацию ФГОС в 1-4-х классах начальной школы, 5-х классе основной школы. Обучение по ФГОС проводилось в двадцати двух классах (572 ученика) с 1 по 5-е классы.

1. Реализация ФГОС в ГБОУ «Школа №810» осуществлялась путем:

-Изучения нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению;

-Внесения дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям;

-Анализа соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП в ГБОУ «Школа №810» требованиям ФГОС;

-Информирования родителей школьников всех ступеней обучения о подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты.

По итогам учебного года подготовлен анализ работы по реализации ФГОС в начальной и основной школе: 1-5-х классах.

2. Создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ.

3. Выполнена работа, поддерживающая введение ФГОС:

внесены изменения в коллективный договор;

разработана ООП в соответствии с требованиями ФГОС;

разработаны и утверждены программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;

внесены изменения в локальные акты, которые регламентируют стимулирующие и компенсационные выплаты педагогам в связи с переходом на ФГОС;

внесены изменения в должностные инструкции педагогов и заместителя директора по УВР в связи с переходом на ФГОС.

4. Методическое сопровождение перехода ОУ на работу по ФГОС.

осуществлена курсовая подготовка учителей начальной и средней школы, организована деятельность рабочей группы по созданию, доработке, реализации ООП;

проведен анализ модельных заданий, позволяющих оценить метапредметные и личностные результаты освоения обучающимися ООП;

разработаны задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП обучающимися начальной школы.

5. Организована психолого-педагогическая диагностическая работа:

определены методики диагностики готовности детей к обучению в школе;

проведена входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика в 1-5-х классах;

проведен анализ по результатам психолого-педагогической диагностики обучающихся 1-5-х классов;

педагогами продолжена работа по отслеживанию динамики формирования УУД у младших школьников.

6. Организовано психологическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе:

проведена индивидуальная работа по устранению психологических проблем обучающихся (педагогом-психологом на основе специально разработанной программы);

педагогом-психологом осуществлены консультации педагогов с целью повышения эффективности уроков посредством обеспечения психологической грамотности учителей по темам: "Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения", "Формирование мотивации младших школьников к обучению", "Методические рекомендации по развитию внимания, мышления, памяти обучающихся".

7. Организована работа педагогов по темам:

"Организация накопительной системы оценки достижений обучающихся";

"Организация работы по внедрению методик и технологий, направленных на реализацию идеи целостного развития личности в образовательной деятельности";

"Разработка заданий, направленных на формирование у обучающихся универсальных учебных действий»;

"Система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни младших школьников".

8. Разработан план по внедрению и реализации ФГОС в ОУ.

8. Проводился мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам триместров) и итоговое оценивание (в форме комплексной письменной работы) показали, что у 95% обучающихся всех классов сформированы основные умения, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

9. Организована внеурочная деятельность обучающихся, направленная на формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, физического потенциала. На развитие и проявление индивидуальных особенностей учеников, с учётом пожеланий родителей обучающихся, силами школы и во взаимодействии с системой дополнительного образования.

10. Организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения младшими школьниками ООП через комплексные диагностические работы, тестовые задания, организации внеурочной деятельности и оценка развития УУД.

11. Должностные инструкции работников ГБОУ «Школа №810» приведены в соответствие с ФГОС и единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников»»; разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением и реализацией ФГОС.

12. Проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на ФГОС, представлена программа действий по реализации стандарта.

13. Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам реализации ФГОС.

14. Подготовлена необходимая документальная база организации повышения квалификации педагогических работников

15. Проведена работа по повышению квалификации по темам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС педагогических работников дошкольного, начального, основного и среднего образования.

16. Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам реализации ФГОС.

17. Организовано единое образовательное пространство для учащихся начальной школы за счет внутренних возможностей учреждения.

18. Разработаны планы развития учебных кабинетов с учетом новых требований в формате новых образовательных стандартов.

19. В кабинетах 1-5-х классов был сделан косметический ремонт.

20. Согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, в классах начальной школы были установлены интерактивные доски. Были приобретены наглядно-учебные пособия для образовательного процесса, научно-практическая литература по формированию культурного, здорового и безопасного образа жизни. Имеется медицинский кабинет, библиотека, столовая, помещение для проведения уроков физического воспитания.

21. Расширен библиотечный фонд художественной литературы для начальной школы. При организации обучения в начальных классах используются УМК «Школа России». Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Вывод по итогам контроля выполнения плана перехода ГБОУ «Школа №810» на работу по ФГОС в 2015/2016 уч. г.:

Результаты внедрения ФГОС показали, что концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника в соответствии с ФГОС, востребованы педагогами ОУ.

Отмечаются положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно- измерительный инструментарий);

использование учителями в работе с младшими школьниками и пятиклассниками современных образовательных технологий;

ориентация учителей начальных и 5-х классов на организацию здорово-сберегающей среды;

осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения;

возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;

положительное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности в ОУ

