

**Режим дня детей в дошкольных группах ГБОУ Школа №810
 на 2016-2017 учебный год**

Компонент режима	Возрастные группы			
	Вторая младшая группа 3-4	Средняя группа 4-5	Старшая группа 5-6	Подготовительная к школе группа 6-7
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10	7.00 - 8.20	7.00 - 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.45	8.25 - 8.45	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность (НОД) (включая 10 минутные перерывы)	9.00 - 9.15 9.25 - 9.40	9.00 - 9.20 9.30 - 9.50	9.00 - 9.25 9.35 - 10.00	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10 10.20 - 10.50
Второй завтрак	9.40 - 9.50	9.50 - 10.00	10.00 - 10.10	10.10 - 10.15
Подготовка к прогулке	9.50 - 10.00	10.00 - 10.10	10.10 - 10.20	10.50 - 11.00
Прогулка	10.10 - 12.00	10.10 - 12.15	10.20 - 12.25	11.00 - 12.30
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.00 - 12.15	12.15 - 12.30	12.25 - 12.40	12.30 - 12.40
Обед	12.15 - 12.35	12.30 - 12.50	12.40 - 13.00	12.40 - 13.00
Подготовка к дневному сну, сон	12.35 - 15.00	12.50 - 15.00	13.00 - 15.00	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 - 15.30	15.00 - 15.30	15.00 - 15.25	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.30 - 15.50	15.30 - 15.50	15.30 - 15.50	15.30 - 15.50
Игры, самостоятельная деятельность	15.50 - 16.50	15.50 - 16.50	15.40 - 16.50	15.40 - 16.50
Подготовка к прогулке	16.50 - 17.00	16.50 - 17.00	16.50 - 17.00	16.50 - 17.00
Прогулка	17.00 - 18.00	17.00 - 18.00	17.00 - 18.00	17.00 - 18.00
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.00 - 18.10	18.00 - 18.10	18.00 - 18.10	18.00 - 18.10
Ужин	18.10 - 18.25	18.15 - 18.30	18.15 - 18.30	18.15 - 18.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	18.25 - 19.00	18.30 - 19.00	18.30 - 19.00	18.30 - 19.00

Основные принципы построения режима деятельности:

- достаточная ежедневная длительность пребывания детей на воздухе,
- полноценный сон,
- чередование умственных и физических нагрузок,
- регулярное питание,
- учет возраста и индивидуальных особенностей детей,
- гибкость в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинских работников.